

РАССМОТРЕН

на заседании общего собрания
трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад «Исток» пгт Новый
Свет» городского округа Судак
протокол № 8 от 12.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 197 от 12.08.2024г
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Исток» пгт Новый Свет»
городского округа Судак



О.В. Гальянт

Публичный доклад перед общественностью за 2023 – 2024 учебный год

Раздел № 1

Введение

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (далее МБДОУ) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период. Основными целевыми группами, для которых готовился данный доклад являются: родители обучающихся, социальные партнёры, местная общественность, учредитель.

Основными целями Публичного доклада дошкольного образовательного учреждения являются:

- оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период;
- анализ ключевых проблем, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений развития;
- создание информационной площадки для предметного диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития МБДОУ;
- выявление позитивной специфики дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ.

В подготовке отчёта принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: руководитель, педагоги, родители, специалисты МБДОУ (законные представители) воспитанников.

Раздел № 2

Общие характеристики МБДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Месторасположение: 298032 Республика Крым, г. Судак, пгт. Новый Свет, ул. Льва Голицына, дом37

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.30. до 17.30

Выходной: суббота, воскресенье.

Электронная почта: sadik_istok-sudak@crimeaedu.ru

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.12.2014г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 24.12.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174426, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Структура управления:

Заведующий: Галянт Оксана Васильевна, педагогический стаж 18 лет, стаж в должности руководителя образовательного учреждения – 16 лет

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Федорова Ирина Михайловна, педагогический стаж 36 года, стаж в должности заместителя руководителя образовательного учреждения – 17 лет.

Раздел № 3

Условия и особенности осуществления образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ осуществляло деятельность в следующих направлениях:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социальной и общекультурной направленности;
- предоставление психолого-педагогического сопровождения.

Обучение и воспитание в МБДОУ определено на русском языке.

Раздел № 4

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 9 человек (из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Из общего количества педагогических работников МБДОУ имеют педагогическое образование:

- высшее педагогическое - 8 человек;
- среднее педагогическое - 1 человек;
- имеют неполное высшее педагогическое образование - 0 человек.

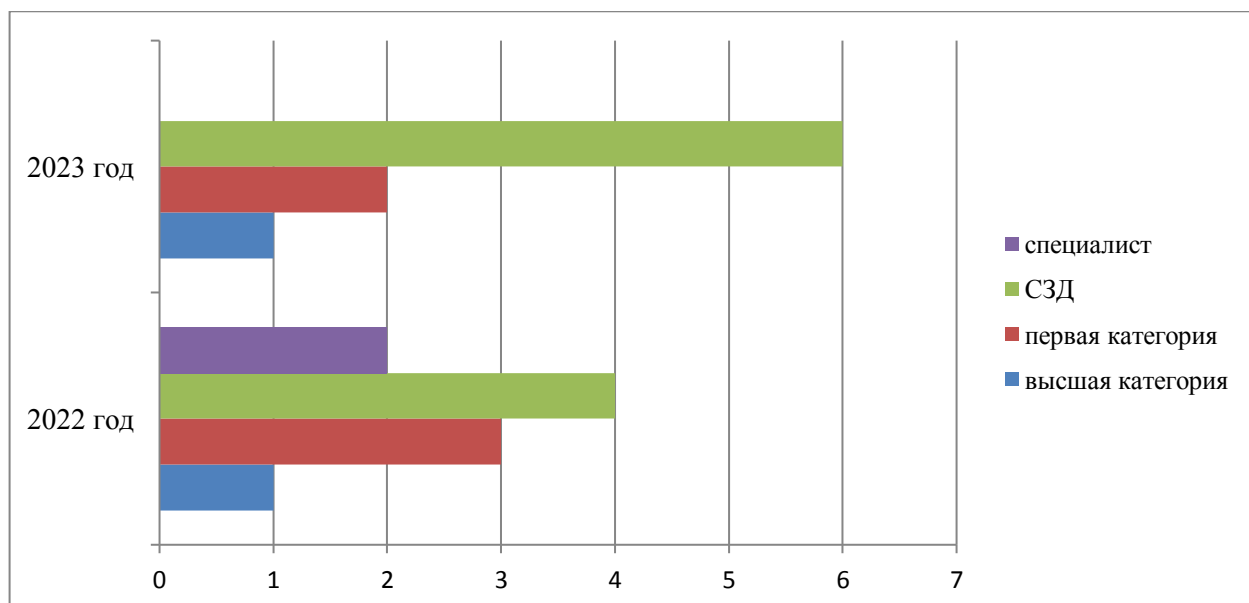
В 2023-2024 учебном году для малоопытных специалистов продолжила свою работу Школа малоопытного специалиста, малоопытным специалистам были назначены наставники. В этом учебном году в детском саду работал один малоопытный специалист. Было проведено 4 заседания «Школы малоопытного педагога», согласно разработанным планам работы наставника с малоопытным воспитателем.

Педагогические работники стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации.

В 2024 году подтвердила высшую квалификационную категорию - Федорова И.М. воспитатель, подтвердила первую квалификационную категорию - Игнатюк И.С. музыкальный руководитель, получила первую квалификационную категорию - Иванова Н.Н. воспитатель.

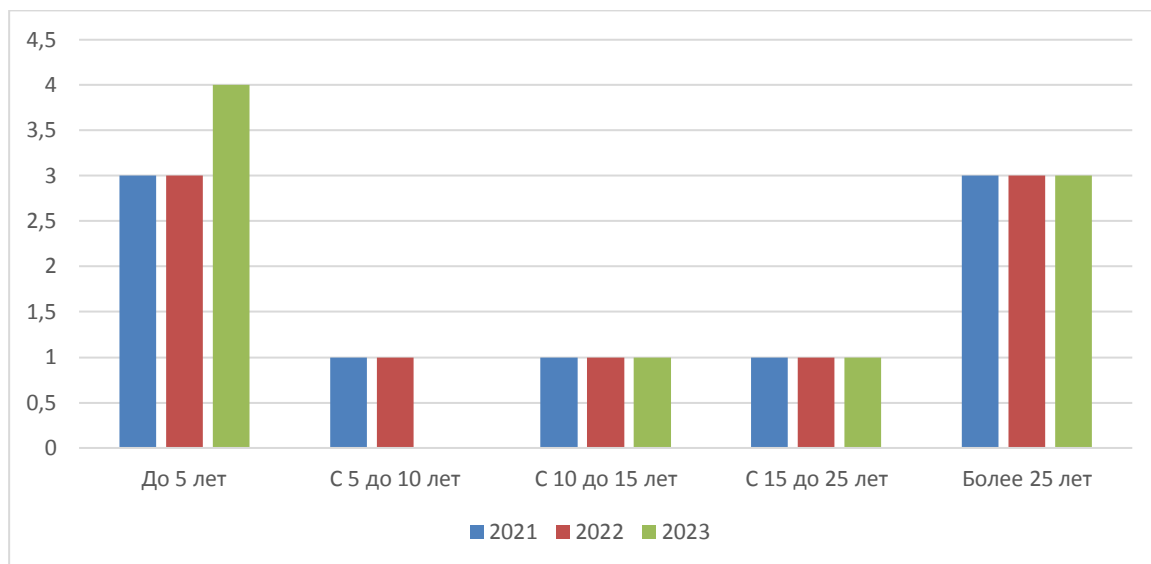
100 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 1 человек (11%) - высшую квалификационную категорию, 2 человека (22 %) - первую квалификационную категорию, 6 человека (67%) – соответствуют занимаемой должности.

Сравнительная характеристика образования педагогических работников:



Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы

До 5 лет	4
С 5 до 10 лет	0
С 10 до 15 лет	1
С 15 до 25 лет	1
Более 25 лет	3



В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Данные об уровне образования и квалификации администрации и педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий стаж административной работы	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
	Галянт Оксана Васильевна	Заведующий	Артемовское ПУ, 1990г.; Пермский педагогическ	Преподаватель дошкольно й	16	специалист	2023г. Удостоверение о повышении квалификации С 11.04.2023г. по 21.04.2023г.,

			<p>ий университет, 1995г; Прикарпатский национальный университет, 2013г. КФУ, 2017г.</p>	<p>педагогики и психологии, воспитатель-методист; специалист начального образования. Менеджер в образовании</p>		<p>ООО «Компания Эксперт» «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации С 11.12.2023г. по 22.12.2023г., ГБОУ ДПО РК КРИППО «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» 72 часа. <u>2022г.</u> Удостоверение о повышении квалификации от 03.06.2022г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Нормативно-правовое регулирование проведения ведомственного контроля за соблюдением законодательства в деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым», 18 часов; Удостоверение о повышении квалификации № 2-4/УЗ-22 от 03.06.2022г., ООО «Компания Эксперт» «Управление государственными и муниципальными закупками», 72 часа <u>2021г.</u> Удостоверение ООО «Прогресс» №801-ОТ-72/к-21 «Охрана труда в образовательных организациях» от 26.02.2021; Удостоверение ООО «Прогресс» №244 – ПТМ-72/к-21 «Пожарно-технический минимум руководителя образовательной организации» от 26.02.2021; Сертификат №1-1/ОСЭ-21 от 20.05.2021г. «Особенности работы дошкольной образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки», 18 часов; Удостоверение о повышении квалификации «Группа компаний «Крым ресурс» РК 21 №02723 от 30.07.2021г. «Повышение квалификации</p>
--	--	--	--	---	--	--

							специалистов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организациях», 72 часа
--	--	--	--	--	--	--	---

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
1	Федорова Ирина Михайловна	Зам заведующего по воспитательной-методической работе, воспитатель детского сада	Желтоводское педучилище 1987г. Полтавский ГПУ им. В.Г.Короленко 2009г.	Воспитатель детского сада Воспитатель, логопед	36	специалист Специалист высшей категории 2023г.	Курсы ПК КРИППО с 19.09.2022г. по 21.09.2022г. - 18ч. «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г.-18ч. «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курсы ПК КРИППО с 18.10.2023г. по 08.11.2023г.-72ч. «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Попова Татьяна Евгеньевна	воспитатель детского сада	Ялтинское ПУ, 1975г.	воспитатель в дошкольных учреждениях	40	СЗД, 2019г.	Курсы ПК КРИППО 29.09.2021г. по 01.10.2021г. - 18ч. «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни» Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в

							ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
3	Иванова Наталия Николаевна	воспитатель детского сада	Высшее специалист Волынский национальный университет им. Л. Украинки 2012г. МИСАО 2019г. Г. Москва	Воспитатель детей дошкольного возраста	11	Специалист 1 категории 2023г.	Курсы ПК КРИППО с 31.01.2022г. по 04.02.2022г. - 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
4	Кулакова Оксана Игоревна	воспитатель детского сада	ГБОУВО РК город Симферополь «КИПУ» 2021г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	4	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 26.09.2022г. по 30.09.2022г.-36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» Курсы ПК КРИППО

							с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
5	Соколова Оксана Юрьевна	22.09.1979 г.	Высшее КИПУ г. Симферополь бакалавр 2023г.	Воспитатель	3	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
6	Кучковская Анна Александровна	15.07.1983г.	высшее Кировоградский ГПУ, 2006г. ООО «Компания Эксперт» 16.12.2020г. Профпереподготовка ООО «Современные технологии безопасности»	Учитель начальных классов Воспитатель детей дошкольного возраста Педагог-психолог	16	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 06.12.21 г. по 10.12.21г. – 36 ч, «Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г.- 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
7	Овсянникова Анна Олеговна	Педагог-психолог детского сада	ГБОУВО РК г. Симферополь «КИПУ», ЧОУ ДПО «АБиУС» 2018г.	Психология, воспитатель детей дошкольного возраста	3	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 26.09.2022г. по 30.09.2022г. - 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»

8	Игнатюк Ирина Станиславовна	Музыкальный руководитель	Ивано-Франковский ГПИ им. В Стефаника	Учитель музыки	33	специалист 1 категории 2023г.	Курсы ПК КРИППО с 29.05.2023г. по 02.06.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Курсы ПК КРИППО с 20.09.2023г. по 10.10.2023г.-18ч. «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
9	Веремейчик Яна Юрьевна	22.02.1995г.	Высшее ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова» г. Симферополь АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» 14.09.2022г.	Преподаватель воспитатель	4,6	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18 ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Курсы ПК КРИППО с 11.03.2024г. по 15.03.2024г.-36 ч. «Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»

Коэффициент текучести педагогических кадров в 2023-2024 учебном году – 9 % (2 человека).

Раздел № 5

Результаты деятельности

Условия обучения и воспитания

Важным моментом в организации работы по расширению диапазона деятельности детского сада в 2023 – 2024 учебном году стало своевременное завершение капитального ремонта помещений детского сада, в связи с чем добавились еще две групповые ячейки.

Работает педагог-психолог.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Медицинский кабинет (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- Шесть групповых ячеек с учетом возрастных особенностей детей;

- Участки для прогулок детей
- Веранды для прогулок в ненастную погоду;
- Помещения, обеспечивающие быт.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности.

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию полоролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В каждой группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются сюжетно - ролевые игры - «Гараж», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители», «Кухня» и другие. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОУ укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада развешаны кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ цветники, где имеется клумбы для посадок различных цветочных культур.

В группах и холлах имеется дидактический и игровой материал для ознакомления с родным краем и окружающим миром: карты России, Республики Крым, стенд о достопримечательностях Крыма, наборы плакатов о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В группах созданы уголки природы, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений.

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в этом учебном году была проведена проектная работа «Моя семья», организованы фотовыставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены стенды: по дорожному движению, в наличии имеются наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В ДОУ имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В холле имеется информация по темам: «Будь внимателен!», «Безопасность в быту», «Дети и дорога», «Служба 101» «Правила безопасности», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповых имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в наличии большие макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана предметно-развивающая среда.

В ДОУ имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звуко произношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ также создана предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны,

маракасы, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, погремушки, электронное пианино.

ТСО: мультимедийный комплекс, магнитофон, ноутбук, телевизор.

Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал.

Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флажки, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуаши, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей «По сказкам Пушкина». В раздевалке ДОУ организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия с родителями – выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна», (изготовление из природного и бросового материала), «Космические фантазии», «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День победы», «Окна России» и т.д.

В ДОУ педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в ДОУ имеются: мячи резиновые, кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ оформлен физкультурный уголок, оснащенный необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками родителей и детьми: (дорожки со следами, пуговицами, пробками, и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В ДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений. Имеется серия игр для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка». Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры в достаточном количестве. Большое количество игр по разделу «развитие логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях.

В ДОУ имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

В 2023 – 2024 учебном году дополнительные программы реализовались в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлению: социально - коммуникативное развитие.

Дополнительное образование было организовано в виде кружковой работы.

группа	2-ая младшая/	средняя/	старшая/	подготовительная/
--------	------------------	----------	----------	-------------------

	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю	часов в неделю
Кружок «Волшебные пальчики»	1	1	1	2
Итого	1	1	1	2

Проводилась подготовка и участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак и в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

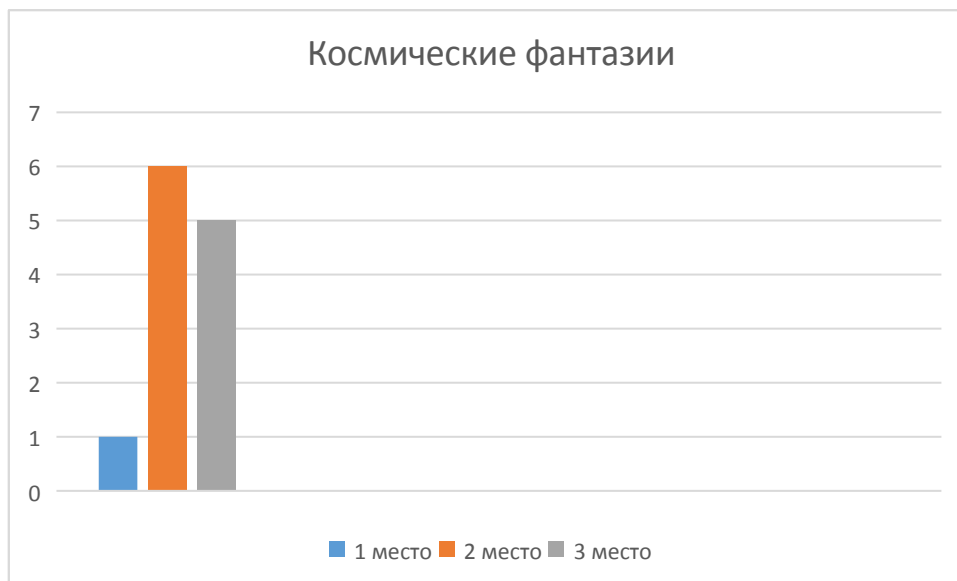
Участие в творческих конкурсах

Название конкурса	1 место	2 место	3 место	победитель
Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	4ч.	3 ч.	3 ч.	1 ч.
«Космические фантазии»	1 ч.	6 ч.	5 ч.	
«Дорога глазами детей»	4 ч.	4 ч.		
«Чистый Крым»	1 ч.	4 ч.	5 ч.	
«Базовые национальные ценности»				1 ч.
«Пасхальная Ассамблея»	7 ч.	4 ч.		
«Ради жизни на Земле!..»	3 ч.	3 ч.		1 ч.

По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в октябре 2023 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

Место	Номинация «Изобразительное искусство» возрастная категория 6-7 лет	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Ласкина Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна

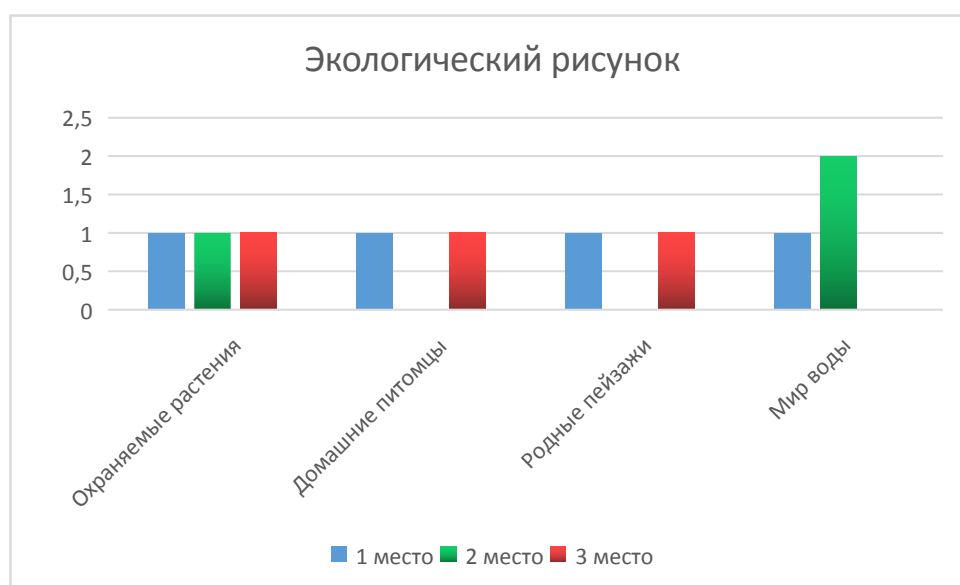
II	Логунова Ярослава Даниловна	Иванова Наталия Николаевна
II	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
II	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
II	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
III	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна



По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса **экологических рисунков** в январе - феврале 2024 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Номинация «Заповедные уголки родного края» рисунок	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	победитель муниципального этапа возрастная категория – 5-6 лет	
1	Серёгин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна
Место	Номинация «Охраняемые растения и животные» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Федорченко максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
II	Главатских Вера Игоревна	Попова Татьяна Евгеньевна
III	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
I	Номинация «Домашние питомцы» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёр	
	Логунов Леонид Егорович	Иванова Наталия Николаевна

Ш	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
Номинация «Родные пейзажи» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры		
I	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
Ш	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
Номинация «Мир воды» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры		
I	Логунова Ярослава Данииловна	Иванова Наталия Николаевна
II	Харченко Виктория Викторовна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна



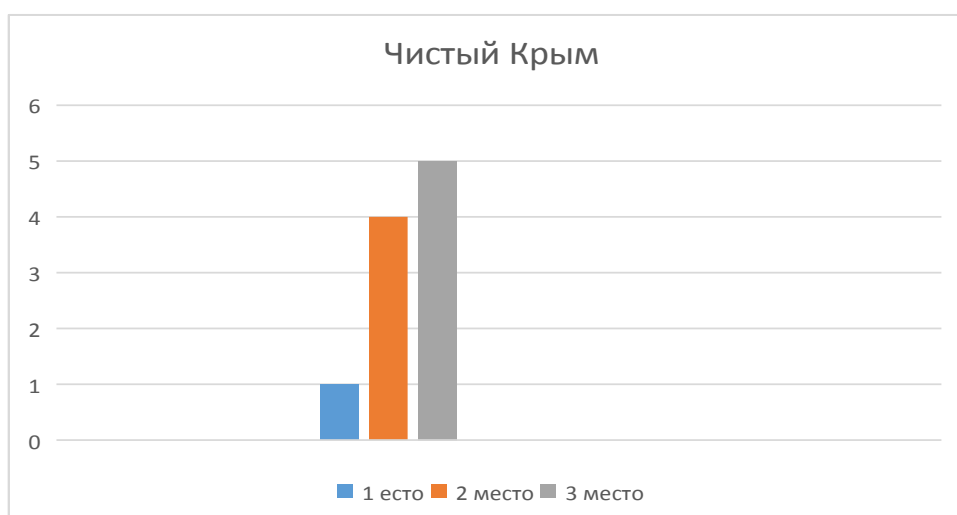
По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» с июля по сентябрь 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Волшебная кисть» возрастная категория 5 - 6 лет	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
I	Кулаков Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
I	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
I	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
II	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Харченко Виктория Викторовна	Попова Татьяна Евгеньевна



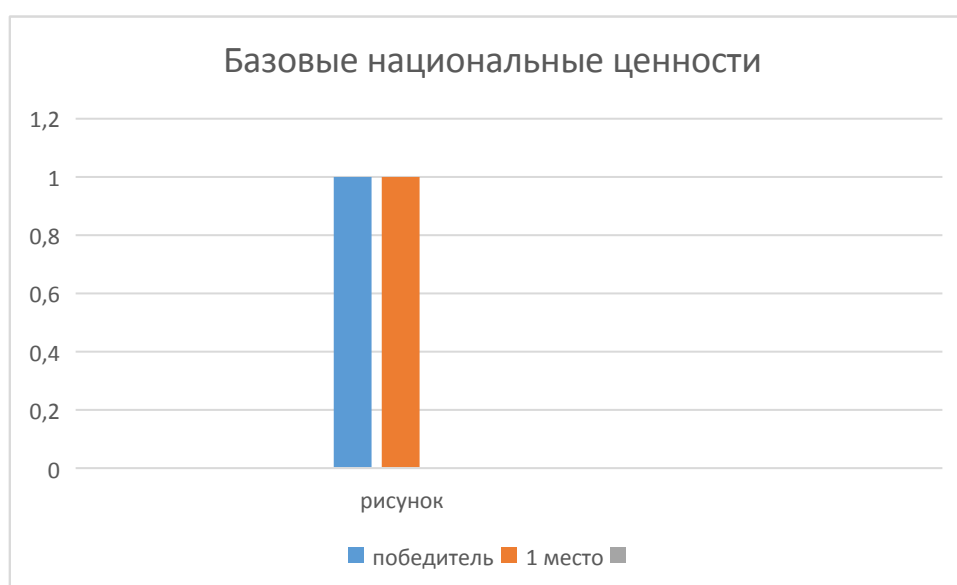
По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Чистый Крым» в октябре 2023 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Конкурс экологического плаката «Чистый Крым» возрастная категория дошкольники	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
I	Цыхановский Тимур Николаевич	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Главацких Вера Игоревна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Зенкина Кира Алексеевна	Иванова Наталия Николаевна
II	Серёгин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна
II	Харченко Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
III	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
III	Максаев Павел Сергеевич	Иванова Наталия Николаевна
III	Палянычко Максим Александрович	Иванова Наталия Николаевна
III	Федорченко Максим Юрьевич	Иванова Наталия Николаевна



По итогам проведения республиканского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «**Базовые национальные ценности**» 2023/2024 учебном году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

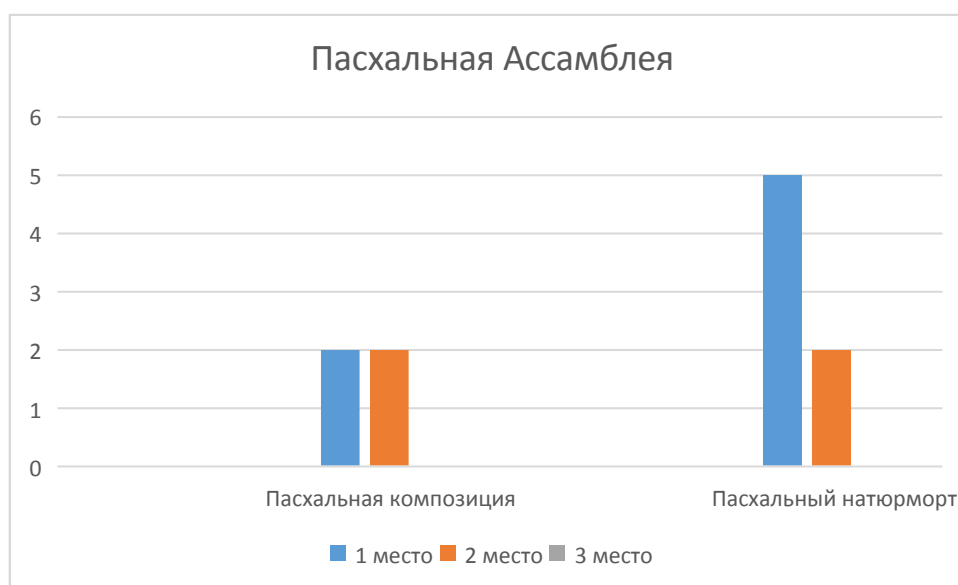
№ п/п	Номинация «Рисунок»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	победитель республиканского этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Жизнь, культурные ценности»	
1	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна



По итогам проведения муниципального этапа конкурса детского рисунка «Пасхальная Ассамблея» в марте 2024 года, Приказ Отдела образования администрации города Судака № 127 от 17.04.2024г. «Об итогах муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 11 воспитанников МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация декоративно-прикладное творчество «Изобразительное искусство» «Пасхальная композиция» Призёры 5-6 лет	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	I место	
I	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
I	Малков Михаил Романович	Попова Татьяна Евгеньевна
	II место	
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна

II	Шульга Евангелина Валентиновна	Иванова Наталия Николаевна
Номинация декоративно-прикладное творчество «Изобразительное искусство» «Пасхальный натюрморт» Призёры 5-6 лет		
I место		
I	Колосовская Анна Артёмовна	Иванова Наталия Николаевна
I	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна
I	Кучковский Всеволод Алексеевич	Попова Татьяна Евгеньевна
I	Томаревский Давид Сергеевич	Попова Татьяна Евгеньевна
I	Челядинова Милана Денисовна	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Серёгин Артём Александрович	Иванова Наталия Николаевна

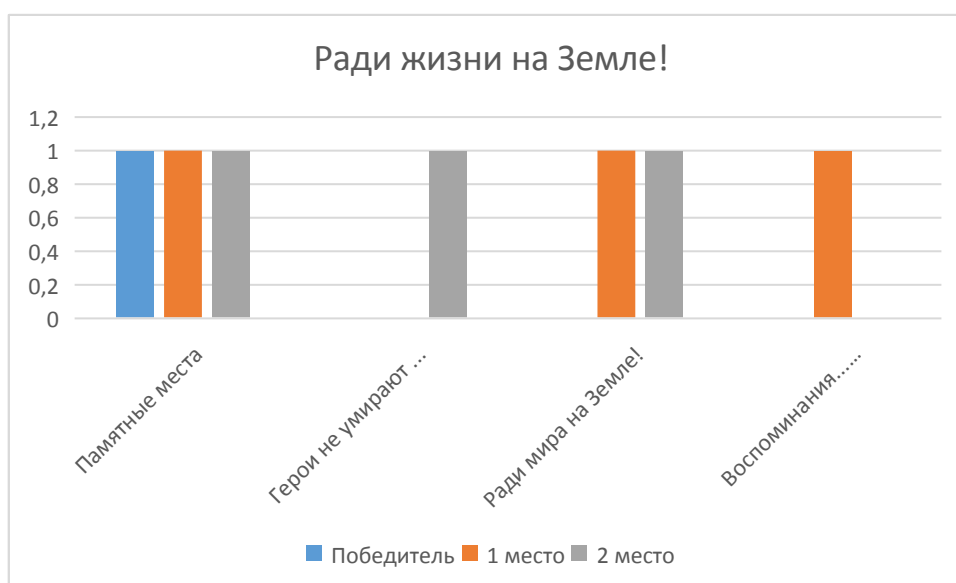


По итогам проведения муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества **«Ради жизни на Земле!..»** в 2024 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами в направлении **«Изобразительное искусство»**:

№ п/п	Номинация «Памятные места»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	победитель муниципального этапа возрастная категория – 5-6 лет	
1	Котунова Виктория Викторовна	Иванова Наталия Николаевна

Место	Номинация «Герои не умирают...» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
	Номинация	

	«Памятные места» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёр	
I	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
II	Ильницкая Ксения Ильинична	Иванова Наталия Николаевна
	Номинация «Ради мира на Земле!...» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры	
I	Колосовская Анна Александровна	Иванова Наталия Николаевна
II	Серёгин Артёмов Александрович	Иванова Наталия Николаевна
	Номинация «Воспоминания...Победа...Праздник» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры	
I	Сахейшвили Назар Валерьевич	Иванова Наталия Николаевна



Работа педагога-психолога

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога. Годовой план педагога-психолога выполнен на 100%.

Цель деятельности педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармонического развития.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально - педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

Основные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно - развивающее;
- консультативное;
- просветительско - профилактическое;
- организационно - методическое.

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году:

- ◆ комплексная психолого - педагогическая диагностика психических процессов (восприятие, память, представления, воображение, мышление, внимание) воспитанников детского сада;
- ◆ сопровождение адаптационного процесса в младшей группе и вновь поступивших детей;
- ◆ определение психологической готовности к обучению в школе;
- ◆ успешной адаптации к школьному обучению;
- ◆ сопровождение групп: наблюдение за психо - эмоциональным состоянием детей и педагогов;
- ◆ индивидуальная работа с воспитанниками по запросам воспитателей и по результатам диагностики;
- ◆ консультирование педагогов;
- ◆ консультирование родителей;

Для достижения поставленных задач применялись следующие методы и средства:

- для изучения психических процессов использовался комплекс тестов С.Д. Забрамной;
- для исследования готовности к школьному обучению применялся тест Керна-Йерасика;
- при сопровождении адаптационного процесса в младшей группе опирались на программу А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- для успешной адаптации к обучению в школе применялась программа И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов;

- индивидуальное консультирование родителей;

Диагностическая работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2023-2024 году проводилась следующая диагностическая работа:

В январе во второй младшей группе детского сада проводилась индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

Используемые методики: «Пирамидка», «Коробка форм», «Цветные коврики», «Разрезные картинки»

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1. «Пирамидка» -выявления состояния наглядно-действенного мышления.

◆ Высокий уровень -4(31%)

◆ Средний уровень -8(61%)

◆ Низкий уровень -1(8%)

2. «Коробка форм» -проверка восприятия формы, способность соответствия формы объёмного тела и её плоскостного изображения, возможности использования помощи, развития мелкой моторики, определение ведущей руки.

◆ Высокий уровень -4(31%)

◆ Средний уровень -9(69%)

◆ Низкий уровень -0(0%)

3. «Цветные коврики» -определение особенностей зрительного восприятия и знания основных цветов у детей 3- 4-х лет.

◆ Выполнили правильно - 13(100%)

4.«Разрезные картинки» - изучение уровня и особенностей сформированности наглядно-действенно-образного мышления.

◆ Высокий уровень -10(77%)

◆ Средний уровень - 2(15%)

◆ Низкий уровень - 1(8%)

Выводы: Знания основной части детей соответствует среднему уровню развития. Дети воспринимают предметы по величине и форме знают основные цвета, складывали картинки из 2 - х частей методом проб.

С детьми, имеющий низкий уровень развития необходимы индивидуальные занятия с психологом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями, восприятия формы.

2. На занятиях больше использовать задания игрового типа и дидактические игры, способствующие развитию степени сформированности у ребёнка целостных образов предметов окружающего мира, восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями.

В январе в средней группе детского сада проводились индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

Используемые методики: «Разрезные картинки», «Дорисовывание фигур», «4 лишний», «Диагностика образной памяти»

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1.«Разрезные картинки» -изучить степень сформированности у ребёнка целостных образов предметов окружающего мира и их адекватность.

- ◆ Высокий уровень -7(64%)
- ◆ Средний уровень -3(27%)
- ◆ Низкий уровень -1(8%)

2.«Дорисовывание фигур» -направлена на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.

- ◆ Высокий уровень -6(55%)
- ◆ Средний уровень -5(45%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

3.«4 лишний»-исследование процессов мышления

- ◆ Выполнили правильно - 11(100%)

4. «Диагностика образной памяти»- уровень развития памяти

- ◆ Высокий уровень -10(90%)
- ◆ Средний уровень - 2(10%)
- ◆ Низкий уровень - 0(0%)

Выводы: Знания основной части детей соответствует среднему уровню развития. С детьми, имеющий низкий уровень развития необходимы индивидуальные занятия с психологом.

Рекомендации:

3. Продолжить работу по сформированности целостных образов предметов.

4. На занятиях больше использовать задания игрового типа и дидактические игры, способствующие развитию степени сформированности у ребёнка целостных образов предметов окружающего мира, развития воображения и памяти.

Используемые методики: «4 лишний», «10 слов», «Последовательность событий», «Лесенка».

В январе в старшей группе детского сада проводилась индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1.«4 лишний» - исследование процессов мышления

- ◆ Высокий уровень -10(72%)
- ◆ Средний уровень -4(28%)
- ◆ Низкий уровень -(0%)

2.«10 слов» - направлена на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.

- ◆ Высокий уровень -5(36%)
- ◆ Средний уровень -9(64%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

3.«Последовательность событий» - определение способности к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательное умозаключение.

- ◆ Высокий уровень -11(79%)
- ◆ Средний уровень -3(21%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

4. «Лесенка» - исследование самооценки

- ◆ Завышенная самооценка -5(36%)
- ◆ Адекватная самооценка -9(64%)
- ◆ Заниженная самооценка -0(0%)
- ◆ Резко заниженная самооценка -0(0%)

Выводы: Уровень психологических процессов основной части детей соответствует среднему уровню. У ребят адекватная самооценка, они хорошо к себе относятся и могут даже привести примеры своих заслуг и хороших поступков. Дети самостоятельно находят последовательность картинок и составляют логический рассказ.

Рекомендации: В режимных моментах и образовательной деятельности шире использовать упражнения, игры для развития мышления. Активно использовать дидактические игры на развитие речи способность к обобщению.

Адаптация в первой младшей группе проведена с 11 воспитанниками.

Достижения детей оценивались путём наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной

гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

По результатам выявлено:

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа	11	8		2		1	

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребёнка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОУ нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей ещё наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддается ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.

2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

В январе в подготовительной группе детского сада проводилась индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития, психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика направлена на изучение возможностей ребёнка в области перцептивной и моторной ограниченности пространства, определение функциональной готовности, диагностика свойств внимания, таких как концентрация, переключение, распределение; исследование уровня мотивации у старших дошкольников; изучение кратковременной памяти, выявление органических поражений мозга, а так же других отклонений в психиатрическом статусе (истощаемости, утомляемости, неустойчивости внимания); определение уровня вербального мышления, умения мыслить логически и выражать свои мысли; исследование развития логического мышления, речи, способности к обобщению; определение уровня развития операции классификации.

Исходя из данных, проведённого исследования, можно говорить о следующих результатах:

Высокий уровень готовности к школе - 7 человек (44%)

Средний уровень готовности к школе - 9 человек (56%)

В апреле проводилось мониторинговое исследование психологического комфорта ребёнка.

Основная цель анкетирования: выявить уровень психологического комфорта ребёнка.

В мониторинге приняло участие 10 воспитанников старшей группы и их родители, 12 воспитанников подготовительной группы и их родители.

Для определения уровня психологического комфорта ребёнка использовались методики «Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками», тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду» (автор – Стожаров М.Ю.), тест на проверку

психологического комфорта детей в группе детского сада (автор – Быкова М., Аромштам М. «Я в детском саду»), изучение социальной приспособленности ребёнка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности (адаптированная методика Рене Жиля фильм – тест межличностные отношения ребёнка).

Педагогам предлагалось определить эмоциональное благополучие ребёнка в группе, а родителям комфортность ребёнка в ДООУ по средствам анкетирования.

В старшей группе по данным диагностического исследования психологического комфорта ребёнка:

- высокий уровень – 0 %,
- средний уровень - 100%,
- низкий уровень – 0%.

По результатам анкетирования дети, которые испытывают эмоциональное благополучие в группе детского сада составляет 100%, комфортность ребёнка в ДООУ – средний показатель - 39%.

В подготовительной группе по данным диагностического исследования психологического комфорта ребёнка:

- высокий уровень – 15%,
- средний уровень - 85%,
- низкий уровень – 0%.

По результатам анкетирования дети, которые испытывают эмоциональное благополучие в группе детского сада составляет 100%, комфортность ребёнка в ДООУ – средний показатель - 43%.

В анкетировании педагогических работников приняло участие 9 человек, что составило 100%. По итогам мониторинга представлены следующие результаты:

Результаты изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Всего участвовало педагогов	9(количество)	100% (%)
Уровень удовлетворённости		
Высокий уровень	6	67
Средний	3	33
низкий	0	0

Высокий уровень удовлетворённости - разбиение по шкалам

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворённости – 4. Диапазон баллов для высокого уровня удовлетворённости: от 3 до 4. 20 человек из 46, то есть 43,4% показали высокий уровень удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам критериям выглядит следующим образом:

1. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,85 балла
2. отношения с педагогами и администрацией учебного заведения – 3,77 балла
3. организация труда – 3,638 балла
4. отношения с учащимися и их родителями – 3,72 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 3,40 балла

организация труда	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	отношения с педагогами и администрацией учебного заведения	отношения с учащимися и их родителями	обеспечение деятельности педагога
3,851	3,777	3,638	3,722	3,407

Средний уровень удовлетворённости - разбиение по шкалам

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворённости – 3. Диапазон баллов для среднего уровня удовлетворённости: от 2 до 3. 3 человека из 9, то есть 33% показали средний уровень удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам критериям выглядит следующим образом:

1. отношения с педагогами и администрацией учебного заведения – 2,68 балла
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,65 балла
3. отношения с учащимися и их родителями – 2,61 балла
4. организация труда – 2,41 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 2,26 балла

организация труда	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	отношения с педагогами и администрацией учебного заведения	отношения с учащимися и их родителями	обеспечение деятельности педагога
2,41	2,65	2,68	2,61	2,27

Выводы:

По результатам исследования удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении, мы видим, что:

100% педагогов показали высокий и средний уровень удовлетворённости своей деятельностью в МБДОУ «Детский сад «Новый Свет» пгт Новый Свет». Следовательно, профессиональная деятельность педагогов является эффективной, так как созданы и соблюдены условия, при которых работа педагога будет приносить ему максимальное удовлетворение по всем параметрам – материальным, эмоциональным, интеллектуальным.

Психологическое консультирование.

Консультативная работа, беседы с педагогами и родителями воспитанников велись с целью более эффективной и продуктивной работы с детьми.

В течении года консультации проводились:

-с педагогами;

-с родителями.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Вопросы личного характера	-	2	4
2	Трудности в обучении, воспитании	-	2	4
3	Особенности адаптационного периода	-	-	-

Просветительская работа

Просветительская работа проводилась с родителями и педагогами. Психологическое просвещение осуществлялось по средствам бесед и стендовой информации. Вниманию родителей предлагалась следующая информация: «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Как проводить досуг с ребёнком», «Застенчивый ребёнок», «Как преодолеть капризы», «Что важно учитывать при подготовке к школе», «Адаптация детей к детскому саду», «Детское упрямство», «Медлительный ребёнок».

По запросу родителям были представлены результаты диагностической работы и даны рекомендации. Для педагогов проводились беседы по вопросам возрастных особенностей воспитанников, усвоения программы обучения.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание таким сферам деятельности как:

- предварительное консультирование родителей по вопросам адаптации к ДОУ (как родители могут помочь с лёгкостью адаптироваться к детскому саду до начала посещения ДОУ);
- просвещение родителей на тему «Психологическая готовность к школе»;
- просвещение педагогов на тему «Эмоциональное выгорание. Как предвидеть и преодолеть»;
- работа с педагогами(семинары, тренинги, занятия).

Продолжить профессиональную деятельность, особенно учитывая сферы деятельности, представленные выше.

Методическая работа

В ДОУ осуществляются мероприятия по организации методического сопровождения образовательной деятельности и повышению квалификации педагогов - открытые занятия, семинары, консультации, методические объединения, педсоветы, распространялся передовой опыт работы.

Методическое объединение педагогов МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт. Новый Свет» городского округа Судак состоит из 9 человек:

1. Кучковская А.А. – воспитатель средней группы «Морячки», руководитель методического объединения.

2. Кулакова А.А. - воспитатель 2 младшей группы «Озорные Гномики»

3. Попова Т.Е. – воспитатель старшей группа «Почемучки».

4. Иванова Н.Н. – воспитатель подготовительной группа «Знайки».

5. Соколова О.Ю. - воспитатель 1й группы «Капелька».

6. Веремейчик Я.Ю. – воспитатель.

7. Федорова И.М. – воспитатель, заместитель по воспитательно – методической работе.

8. Игнатюк И.С. – музыкальный руководитель.

9. Овсянникова А.О. - педагог-психолог.

Проблема, над которой работает методическое объединение в 2023-2024 учебном году: «Внедрение инновационных технологий в условиях реализации ФОП ДОО».

Темой было определено: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование».

Цель:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

2. Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6. Создавать условия для самообразования педагогов.

7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

9. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

В течение года 2023-2024 учебного года было проведено пять заседаний методического объединения педагогических работников МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Установочное. Утверждение плана работы, форм проведения МО.

2. «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации».

3. Использование современных образовательных технологий для реализации содержания ФОП ДО – обмен опытом.

4. ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям – семинар – практикум.

5. Заключительное. Подведение итогов.

С докладами, консультациями, мастер-классами на методическом объединении выступали воспитатели:

Заместитель заведующего предоставила презентацию по вопросу внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: цель, задачи, ориентиры.

На заседании также был раскрыт вопрос о формах и технологиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Внимание уделялось следующим технологиям: технология информационного обучения ИКТ, технология проблемного обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, биоэнергопластика, технология ТРИЗ, технология игровой деятельности, технология кинезиологии.

Членам методического объединения была предоставлена информация о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО.

Было определено, на следующем заседании предоставить видеоматериал НОД с детьми или презентацию работы по теме: «Формы и технологии реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В рамках заседания по использованию современных образовательных технологий, воспитатель 2 младшей группы Кулакова О.И. провела занятие по формированию элементарных математических представлений на тему «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник». Педагог продемонстрировала использование игровых образовательных технологий. Воспитатель

1 младшей группы Соколова О.Ю. предоставила конспект НОД «Колобок» по развитию мелкой моторики. Из опыта работы продемонстрировала использование игровых технологий и предоставила картотеку игр по развитию мелкой моторики. Воспитатель средней группы Кучковская А.А. предоставила презентацию опыта работы по использованию интерактивных, здоровьесберегающих и нетрадиционных технологий рисования. Продemonстрировала опыт работы использования интерактивных технологий на занятиях по аппликации при использовании технологических карт, а также фотоматериал по реализации здоровьесберегающих технологий: оконная грядка, гигиенические процедуры, использование массажной дорожки, комплекс утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Показала опыт использования нетрадиционных технологий рисования при создании коллективных работ: отпечаток ладошек, отпечаток вилками, рисование мятой бумагой.

Заседание на тему «Педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям» прошло в форме семинара – практикума. Теоретическую часть предоставили педагоги Веремейчик Я.Ю. «Основные направления работы ДОУ по формированию духовно-нравственного развития дошкольников» - доклад. Педагог раскрыла задачи, приёмы, методы и средства духовно – нравственного воспитания в детском саду. Предоставила картотеку сюжетно – ролевых и дидактических игр. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе раскрыла вопрос о создании предметно – пространственной среды. Обратила внимание, что уголок может быть оформлен в нескольких направлениях: по нравственно – патриотическому воспитанию, по национальному быту, по православной культуре. Также рассказала о средствах оформления духовно – нравственного уголка. Воспитатель Кучковская А.А. рассказала вопрос о формах взаимодействия с родителями по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Практическую часть предоставили воспитатели: Попова Т.Е. и Кулакова О.И. Попова Т.Е. – занятие ООД «Добро в твоём сердце», ключевой целью, которого было углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Занятие было направлено на решение следующих задач: формирование осознанного отношения к социальным нормам поведения, закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни, формирование умения оценивать свои поступки и поступки окружающих, совершенствование коммуникативных навыков, воспитание чувства доброжелательности, сопереживания, отзывчивости; воспитание стремления совершать добрые дела. Кулакова О.И. – занятие «Наша дружная семья», на котором формировала представления о семье, воспитывала любовь, уважение и заботливое отношение к членам семьи; развивала умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивала диалогическую форму речи.

В рамках тем самообразования педагоги предоставляли доклады:

- Кулакова О. И. «Развитие мелкой моторики у детей раннего развития через различные виды деятельности»;

- Иванова Н.Н. «Игра в развитии математических способностей»;

- Веремейчик Я.Ю. «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики».

Консультации:

- Соколова О.Ю. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;

- Веремейчик Я.Ю. «Речевые игры. Способы их проведения».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. Методическое объединение организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на **методическом объединении**, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей.

Все занятия строились с учётом реализации дидактических принципов обучения и воспитания обучающихся, с эффективным использованием наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и ТСО.

Следует отметить, что работа методического объединения воспитателей в течение года планировалась с учётом выбранной ими темой по самообразованию.

Ф. И. О. педагога	Тема самообразования
Иванова Наталия Николаевна	Тема: «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических игр».
Игнатюк Ирина Станиславовна.	Тема: «Развитие музыкальных способностей дошкольников».
Кулакова Оксана Игоревна	Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».
Кучковская Анна Александровна	Тема: «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

Веремейчик Яна Юрьевна	Тема: «Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр».
Овсянникова Анна Олеговна	Тема: «Повышение эффективности работы по коррекции речи детей дошкольного возраста».
Соколова Оксана Юрьевна	Тема: «Физическое развитие детей в игровой деятельности».
Попова Татьяна Евгеньевна	Тема: «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников».

Педагоги с обучающимися работали над проектами: «Книжки для малышей», «Кроха – мир эмоций», «Путешествие по сказкам Сутеева», «Мы будущие защитники», «Дворовые игры нашего детства», «Страна музыкальных инструментов».

Воспитатели и обучающиеся старшей и подготовительной групп во втором полугодии активно участвовали в конкурсах и акциях: «Мир природы», «Пасхальная ассамблея», «Космические фантазии», «Ради жизни на Земле!», «Базовые национальные ценности!», «Чистый Крым», «Дорогами глазами детей», «Экологический рисунок».

Деятельности педагогического коллектива показала, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, выполнены.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, считаем целесообразно определить темой работы методического объединения «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

За истекший период были проведены:

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Родной край»; «Осень», «Новогодний фейерверк», «Зима», «Космос»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально –

волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток», а также принимали участие в конкурсах, организованных отделом образования г. Судака.

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Педагоги показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности детей во время проведения мероприятий.

Анализ работы показал, что намеченный план работы МО воспитателей 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме, задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы, работу МО принято признать удовлетворительной.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено пять плановых заседаний педагогического совета МБДОУ и один внеплановых педсовета.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Установочный педсовет на начало 2023-2024 учебного года. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО.»
- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
- «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»
- «Итоги самообследования за 2023г.»
- «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»

С докладами и консультациями на педагогических советах выступали заведующий ДОУ и воспитатели:

- Заведующий Галянт О.В.: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО.»;
- Заместитель заведующего по ВМР: «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»;
- Медицинская сестра Одышева Е.А.: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;
- Заведующий Галянт О.В.: «Итоги самообследования за 2023г.», «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году».

Доклады были хорошо подготовлены, сопровождалась презентациями, деловыми играми.

Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Административный контроль воспитательно – образовательной деятельности

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Михайлова А.А. «Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».

Попова Т.Е. «Сказкотерапия – средство эмоционального, волевого, духовно-нравственного воспитания дошкольников». «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников».

Кулакова О.И. «Использование дидактических игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста». «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 6 лет посредством театрализованной деятельности».

Соколова О.Ю. «Дидактические игры для детей дошкольного возраста». «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста».

Иванова Н.Н. «Игра, как важное средство воспитания дошкольников». «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста».

Кучковская А.А. «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».

Игнатюк И.С. «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников».

Федорова И.М. «Контроль в ДОО».

Также в течение учебного года были организованы выставки детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край родной», «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос – далёкий и близкий»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В июне 2024 года воспитатели Иванова Н.Н., Соколова О.Ю., Кучковская А.А. приняли участие в создании методического сборника «Моё лучшее занятие».

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак принимали участие в Муниципальных методических объединениях городского округа Судак.

Административный контроль:

1. В сентябре 2023 – 2024 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. был проведён фронтальный контроль и проверялось:
 - состояние документации педагогических работников, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
 - качество проведения совместной деятельности педагога с детьми;
 - качество обустройства и оформления РППС по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. В октябре проведен смотр – конкурс «Оформление уголков для родителей». Руководитель МО педагогических работников детского сада Кучковская А.А осуществила контроль проведения смотра – конкурса «Оформление уголков для родителей» с учетом следующих критериев:
 - анализ РППС в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья, учёт особенностей и коррекции недостатков их развития;
 - учёт национально-культурных, климатических условий в РППС;
 - анализ организации образовательного пространства и разнообразие материалов оборудования и инвентаря в здании и на участке.
3. В ноябре 2023 – 2024 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада проверялось выполнение режима дня в возрастных группах по следующим направлениям:
 - соответствие режиму дня, утвержденному в Учебном плане на 2023 – 2024 учебный год;
 - соответствие возрастной категории детей;
 - соответствие сезону и погодным условиям;

- качество выполнения режима дня работниками детского сада и родителями обучающихся.

4. В декабре 2023 – 2024 учебного года заведующим Галянт О.В. осуществлен контроль по следующим направлениям:

- оценка профессионального мастерства педагога;
- календарно-тематическое планирование работы педагога;
- обследование знаний, умений, навыков детей;
- организации работы с родителями;
- создание благоприятных условий в группе для детей.

Был проведен конкурс творческих работ совместно с родителями «Зимняя сказка».

5. В январе 2023 – 2024 учебного года заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- анализ соблюдения режима дня и требований к прогулке воспитанников во всех группах;
- проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми с учётом ФОР ДО.

Заведующим Галянт О.В. осуществлен контроль по следующим направлениям:

- анализ организации питания, выполнения натуральных норм питания, уровня заболеваемости и посещаемости.

6. В феврале 2023 – 2024 учебного года - заместителем заведующего Федоровой И.М. осуществлён административный контроль по реализации Программы «Здоровый ребёнок». Проверке подлежали вопросы:

- состояние работы по реализации Программы «Здоровый ребёнок»;
- анализ уровня здоровья детей.

Медицинской сестрой - Одышевой Е.А. осуществлён мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Была проведена неделя «Мы будущие Защитники Отечества».

7. В марте 2023 – 2024 учебного года темой текущего контроля стала «Готовность воспитателей и иных работников к рабочему дню».

Заместитель заведующего по ВМР Федорова И.М.:

- соблюдение режима дня во всех возрастных группах;
- наличие конспектов занятий, пособий, дидактических игр.

Медицинская сестра Одышева Е.А.:

- соблюдение норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также соблюдения санитарно-гигиенических правил.

Педагогами были проведены следующие мероприятия:

- развлечение «Широкая Масленица»;
- праздники во всех группах посвящённые 8 марта - «Моя милая мамочка»;
- ООД в старшей и подготовительной группах - «Воссоединение Крыма с Россией 18 марта».

В апреле 2023 – 2024 учебного года проводилась диагностика развития когнитивного развития воспитанников старшего дошкольного возраста.

Провели комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Педагоги - Иванова Н.Н., Попова Т.Е., Веремейчик Я.Ю., Овсянникова А.О. провели диагностику когнитивного развития воспитанников старшего дошкольного возраста с 01.04.2024г. по 02.05.2024г.

Также были проведены следующие мероприятия:

- «День пожарной охраны Российской Федерации» с 22.04.2024г. по 26.04.2024г.;
- неделя инклюзивного образования с 08.04.2024г. по 15.04.2024г.;
- весенняя Неделя психологии с 26.04.2024г. по 15.05.2024г.;
- весенние развлечения с 10.04.2024г. по 26.04.2024г.;
- «День освобождения Судака и Нового Света от немецко-фашистских захватчиков» с 12.04.2024г. по 15.04.2024г.;
- «День космонавтики».

8. В мае 2023 – 2024 учебного года заведующий Галянт О.В. проверила:

- организацию работы педагога-психолога (ответственный Галянт О.В.);
 - организацию работы с семьями воспитанников (ответственный);
- Федорова И.М.:
- анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за учебный год;
 - организацию работы с семьями воспитанников.

Были проведены следующие мероприятия:

- празднование Дня Победы;
- выпускной праздник «До свидания детский сад!».

Все результаты административного контроля отражены в справках и заслушаны на совещании при заведующем.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заместитель заведующего и медицинская сестра детского сада. В целях осуществления контроля

за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в ДОО создана, и действует бракеражная комиссия. Членами комиссии ежедневно в контрольный журнал заносятся результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется циклическим 10- дневным меню лето – осень и зима - весна, (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация детского сада информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДОО организовано 4 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе циклического примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В 2023-2024 учебном году расходы на продукты питания в день на одного обучающегося составили 127,70 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности

Одним из наиболее важных направлений деятельности администрации и коллектива учреждения является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством администрации учреждения.

Безопасность ДОО достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- организации физической охраны объекта и территории;
- использование инженерно-технического оборудования.

Здание учреждения оборудовано домофоном, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии, системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации на объекте, охранной сигнализацией, а также системами инженерных коммуникаций холодного водоснабжения, электроснабжения, подключено к централизованной канализации.

В ноябре 2023г. была установлена система контроля удаленного доступа (СКУД).

Здание учреждения обеспечено телефонной связью, Интернетом.

В целях увеличения надёжности функционирования и безопасности работы этих систем учреждение ежегодно по договорам проводит техническое обслуживание всех систем.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «О борьбе с терроризмом», Постановлением правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» в учреждении утверждены и согласованы в территориальных органах МВД и ФСБ необходимые документы.

В процессе проведения занятий по обучению работников учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций персонал учреждения обучен правилам выполнения антитеррористических мероприятий и поведению при угрозе или совершении теракта. Разработан методический материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками по вопросам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда, Коллективным трудовым договором (Соглашение по охране труда) в учреждении проводится планомерная работа:

- создана комиссия по охране труда во главе с лицом, ответственным по вопросам охраны труда;
- приняты и утверждены инструкции по мерам безопасности для всех должностей работников;
- осуществляется контроль администрации за выполнением правил охраны труда при проведении образовательной деятельности и работ в учреждении.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ в учреждении организован и выполняется противопожарный режим. Два раза в год все работники учреждения проходят плановый инструктаж по мерам пожарной безопасности. Лица ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно – техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания детей и персонала.

Сотрудничество

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает, осуществляет совместную работу с органами местного самоуправления, Новосветским поселковым клубом, библиотекой, с Судакской городской больницей, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел № 6

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Оценка качества материально – технической базы

МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Очевидно, что совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности работы образовательного учреждения находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы, ее соответствия требованиям ФГОС.

Развитие материально-технической и учебной базы с 01 июня 2023г. по 31 мая 2024 г. происходило из средств субвенции Республики Крым и средств, выделенных из местного бюджета.

п/п	Наименование	Цена (руб.)	Итого
1.	Для учебного-воспитательного процесса:		
1.1.	Методические и дидактические пособия (аппликация, гимнастика после сна упражнение для детей, картины из жизни диких животных и др.)	95 828,37	465 678,37
1.2.	Костюмы, стенды ПДД, «Мы рисуем», «Календарь», «Наши поделки» и др., декорации для детских представлений Времена года, материалы для развития предметно пространственной среды	296 790,00	
1.3.	Канцелярия (бумага, рубки, краски акварельные, гуашь, пластилин, карандаши цветные и др.)	73 060,00	
2.	Обеспечение безопасности:		
2.1.	Дезинфекция, акарицидная обработка, контроль акарицидной обработки	37 809,00	279 894,00
2.2.	Услуги по диагностике огнетушителей	3 575,00	
2.3.	Испытание и проверка внутреннего пожарного водопровода	11 400,00	
2.4.	Огнетушители, кронштейны	9 750,00	
2.5.	Охрана предприятия силами ЧОП	217 360,00	
3.	Для обеспечения хозяйственной деятельности:		
3.1.	Оплата услуг по обслуживанию АСП, СОУЭ, СПИ	86 250,00	577 940,69
3.2.	Моющие средства (Ока-Таб, перчатки рез., туалетная бумага, белизна, порошок стиральный и др.)	56 188,84	
3.3.	Ремонт стиральной машины	12 500,00	
3.4.	Оплата за обслуживание сайта	4 800,00	
3.5.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения и контрольно-пропускного пункта	20 069,00	
3.6.	Оплата услуг охраны с помощью тревожной кнопки	13 745,90	
3.7.	Обслуживание системы СКУД	17 771,90	
3.8.	Ремонт охранной сигнализации	6 822,20	
3.9.	Система охранной сигнализации	32 000,00	
3.10.	Обслуживание тревожной кнопки	1 980,40	
3.11.	Приобретение сушилки	2 500,00	
3.12.	Заправка картриджей, замена фотоокала	14 150,00	
3.13.	Консультационные услуги	110 000,00	
3.14.	Производственный контроль	33 240,00	
3.15.	Подготовка статистической отчетности за 2023 год	5 500,00	
3.16.	Банер «Год педагога наставника»	650,00	
3.17.	Независимая оценка качества образования	4 000,00	

3.14.	Строительные материалы (краски, кисти, садовая сетка и др.)	13 069,00	
3.18.	Мягкий инвентарь (ковролин)	57 400,00	
3.19.	Хозяйственные товары (скобы, герметик, выключатель, насосный гидроаккумулятор, смеситель, леска для тримера, розетка, выключатель, ведро и др.)	32 092,00	
3.20.	Мероприятия по энергосбережению (замена стеклопакета)	32 200,00	
3.21.	Медикаменты (бинт, марля, пластырь бактерицидный и др.)	5 000,00	
3.22.	Метрологические услуги	8 500,00	
3.23.	Периодические издания «Крымская газета», «Санитарный вестник»	5 011,45	
3.24.	Проверка вентиляционных каналов	2 000,00	
3.25.	Контур заземления	3 000,00	
3.26.	Опрессовка	2 000,00	
4.	На мероприятия по охране труда		36 000,00
4.1.	Медицинские осмотры	36 000,00	
5.	Обучение сотрудников:		
5.1.	Обучение воспитателей	16 200,00	
5.2.	Обучение по тех. эксплуатации генератора, обучение электрика	5 000,00	25 700,00
5.3.	Обучение персонала (пожарная безопасность)	4 500,00	
6.	Затраты на питания:		
6.1.	Ежедневное четырехразовое питание детского сада	1 110 892,15	
6.2.	Новогодние подарки	54 000,00	1 164 892,15
7.	Расходы на монтаж:		
7.1.	Монтаж системы управления контроля доступа на объекта (СКУД)	1 162 375,50	1 162 375,50

Раздел № 7

Семья и дошкольное образовательное учреждение

Главной целью работы является создание единства образовательного пространства детства в дошкольном учреждении, обеспечивающее психологическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнёрства.

В отчётный период была проведена работа по сбору информации по семьям «группы риска»: анкетирование родителей по выявлению социальных факторов семейного воспитания, изучение взаимоотношений между взрослыми и детьми (тест родительского отношения А.Н.Волкова), составление социальных паспортов групп (все возрастные группы), оформление паспорта детского сада.

В течение учебного года велась совместная работа с отделом опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям: оказание необходимой консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) по вопросам защиты прав детей, информирование отдела опеки и попечительства об опекаемых детях, при необходимости совместное обследование жилищно-бытовых условий детей. Также проводилась индивидуальная и групповая консультативная работа с родителями и педагогами с целью повышения роли семьи в социализации личности ребенка, контроля за детско-родительскими отношениями, профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям, формирования установок толерантного сознания.

С учетом эпидемиологических мер, массовые мероприятия были ограничены в этом учебном году, родительские собрания проводились в случае крайней необходимости на свежем воздухе с соблюдением масочного и дистанционного режимов. Консультативная, просветительская работа осуществлялась либо в индивидуальном порядке, либо в дистанционном режиме с использованием интернет-ресурсов (темы: «Адаптация детей к новым жизненным условиям. Можно, нельзя, надо», «Ребенок капризничает, почему?», «Ребенок и телевизор». «Прививаем навыки самостоятельности», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Воспитываем добротой», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»); анкетирование родителей (законных представителей), беседа-размышление «Жестокое обращение. Что это?», «Искусство наказывать и прощать».

В рамках внутреннего мониторинга качества образования в детском саду было организовано анкетирование

Участники: педагогические работники, родители детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» посёлка городского типа Новый Свет городского округа Судак.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В анкетировании приняло участие 51 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить работу дошкольного образовательного учреждения по 8 предложенным параметрам.

№	Вопросы	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить» %
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад	100	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно -	95	3	2

	образовательного процесса в вашей группе: - организацией питания			
2.1.	- Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	95	0	5
2.2.	- проведением прогулок	96	0	4
2.3.	- дополнительным образованием (работой кружков)	95	0	5
3	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ?	95	3	2
4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы ДОУ?	95	0	5
5	Достаточно ли оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная)?	95	0	5
6	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	98	0	2
7	Имеете ли возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка (психолога – педагогическое сопровождение)?	95	0	5
8	Достаточно ли внимания получает Ваш ребёнок в детском саду?	98	0	2

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад (100%), родители удовлетворены профессионализмом педагогов (98%), ребёнок получает достаточно внимания в детском саду (98%) проведением прогулок (96%), организацией питания (95%), непосредственно образовательной деятельностью с детьми (95%), и удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ (95%).

- на достаточном уровне родители удовлетворены дополнительным образованием (95%), состоянием материально – технической базы ДОУ (95%), психолога – педагогическим сопровождением (95%), оборудованием игровых зон для всестороннего развития детей (95%).

В среднем удовлетворённость родителей качеством образования составила - 96 %.

Исходя из результатов исследования, можно говорить и о том, что большинство воспитанников с удовольствием посещают детский сад «Исток».

Таким образом, работа, запланированная на 2023-2024 учебный год была направлена на взаимодействие и взаимовлияние семьи и детского сада, и как следствие способствовала нормализации внутрисемейных отношений, формированию культуры всех участников воспитательно – образовательного процесса, создавая благоприятные условия для самореализации и повышение потенциала каждой семьи.

Раздел № 8

Проблемы, планы и перспективы развития

По результатам общественного обсуждения, решено:

- признать проделанную работу в 2023– 2024 учебном году на достаточном уровне;
- все обучающиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполнен в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современное компьютерное оборудование;
- материально-техническая база постоянно пополняется современным технологическим оборудованием;
- результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся – 96%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые выделились в процессе работы, над которыми необходимо работать. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития, перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования можно сформулировать цели и задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

Цели:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
3. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные

представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- повысить качество управления МБДОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ИСТОК" ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
НОВЫЙ СВЕТ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Галянт Оксана Васильевна,
Заведующий

16.08.24 12:08 (MSK)

Сертификат 6BB81111A75674B4A376FCFFC077D93B